

¡Gracias por ser un defensor de la infancia temprana! Esta guía le ayudará a preparar una historia personal para explicar a los legisladores por qué usted apoya las políticas para la infancia temprana.

Use estas sugerencias como una guía para escribir su propia historia.

Preséntense. Dé su nombre, ciudad/población en donde vive, y su conexión con la infancia temprana (por ejemplo: padre o madre, educador, defensor).

Identifique su conexión personal con prioridades para la infancia temprana. De esta lista, marque los programas, servicios, o prioridades legislativas con las que usted tenga experiencia. Su experiencia puede ser un programa o servicio que usted ha usado o proveído, o uno al que usted quiso tener acceso, pero no lo logró. De las opciones que usted ha circulado, elija la opción que más desee.

- Cuidado infantil asequible
- Fuerza laboral de cuidado infantil
- Edificios y espacios de cuidado infantil
- Alfabetización temprana
- Intervención Temprana/Educación Especial para la Primera Infancia (EI/ECSE)
- Salud materno-infantil
- Doulas
- Salud conductual en la primera infancia
- Visitas a domicilio
- Guarderías de Alivio
- Servicios culturalmente específicos
- Primeros 1000 días

Escriba 2 o 3 frases que describan su experiencia con el programa o servicio que usted eligió. Por ejemplo, usted puede describir si tuvo problemas para encontrar una guardería para su bebé o niño pequeño, o si tuvo dificultades como proveedor de atención domiciliaria en una casa de alquiler.

Pida a su legislador que apoye las inversiones en la infancia temprana. Estamos trabajando a favor de diferentes programas y servicios para la infancia temprana. Queremos que todos estos reciban financiamiento para que puedan funcionar de manera conjunta y efectiva. Escriba 1 o 2 frases que marquen la importancia de financiar programas y servicios que apoyen a los niños pequeños y a las familias.

Reafirme su posición y agradezca a su audiencia. Por ejemplo, indique porqué la política ayudará a los niños y las familias, los proveedores, la fuerza laboral de la primera infancia, etc.